

江阴市陆新丽名师工作室

简 报

第 5 期

江阴市教师发展中心

2023 年 12 月 2 日

用课题促深度研究，让教学向纵深发展 ——记江阴市小学科学青年骨干教师课题申报专题 培训

为进一步提升我市小学科学青年骨干教师课题研究能力，江阴市教师发展中心于 2023 年 11 月 30 日在江阴市毗陵路小学举行“江阴市小学科学青年骨干教师课题申报专题培训”活动。江阴市乡村小学科学骨干教师培育站、陆新丽名师工作室有课题申报意向并写好申报书的 8 位青年骨干教师和部分青年种子教师参与此次培训。本次培训还通过腾讯会议的形式面向全市科学专职教师进行了直播。

培训中，陆启威老师围绕课题核心概念的逻辑进行解读和架构，以顾惠洁老师的课题名称为例，指出标题中核心概念间的逻辑关系问题，并从逻辑中对课题研究目标、内容进行设计。他指明，老师们对课题标题核心概念相关性的理解要深入，标题中不要超过三个核心概念，概念越多越混沌。要会列举出课题中最核心的问题是什么，随后列举要解决这

个核心问题，必须要解决的几个基本问题，这些问题是怎么来的？依据是什么？有没有内在的逻辑关系、关联性？这些都是老师们在填写课题申报书时应该思考的。并针对所有课题申报的标题进行了解读，从核心概念的解读中进行研究目标和内容的分析架构。并结合当下我国科学教育的热点“科学家精神”进行科学课题研究主题的设计。接着，陆老师提出要从评审专家的角度解读课题申报书的文本。他指明，课题能否立项的关键，除了课题整体的架构，还需要规范课题的文本格式、提高文本质量。

陆老师还从此次提交的课题申报书中找出共性问题进行了交流。他提醒老师们格外关注核心概念的界定，要有眼前一亮的东西，文献研究是关键，文献研究在很大程度上是为了界定核心概念，老师们在阐述时，可以先把通识性概念说一下，在这个基础上，在相互比较下，形成自己独特理解的概念。将核心概念分解为具象化的理解，作为学科实施过程中更具象化的概念，便于实施。此外，陆老师还对课题研究框架为老师们一一讲解。之后，我市两位在课题研究有特长的老师，将会根据陆老师的指导建议，对老师们的课题申报书做进一步的细致指导。

齐研共思，笃行致远。此次课题申报培训，老师们进一步掌握了设计课题主题、撰写课题申报书的核心要点，解决了课题申报的困惑。也进一步拓展了老师们课题研究的视野，

树立了课题研究的信心和决心，提高了教师教科研能力。

学员学习感悟

“江阴市小学科学青年骨干教师课题申报专题培训”

参训心得

此次培训特别邀请了无锡市教育科学研究院规划办主任陆启威老师为我们进行课题申报的指导。陆老师凭借丰富的科研经验，给每位学员的课题初稿进行了细致的点评和修改，在这个过程中，我对课题的解读和撰写有了新的认识：

1、有价值的题目取决于有价值的问题，在选择课题之前，教师首先需要对自己的问题进行界定，明确问题范围，找准核心概念，核心概念不超过三个；2、课题的架构基于题目，题目需要做到语言精简、概念明晰、概念之间存在合理的逻辑关系；3、文献研究是界定核心概念的关键，而在进行撰写时，除了需要引用已经形成共识的表述，还需要结合自己的教学经验，得出具有个性化的、独特的解读视角。总的来说，此次培训让我受益匪浅，让我对课题研究和撰写有了更加清晰和深入的认识。

（江阴市云亭实验小学 刘艳珺）

课题申报培训心得

这次培训不仅让我对课题研究有了更深入的理解，也让我在专业成长的道路上迈出了坚实的一步。通过培训，我明白了课题研究需要具备敏锐的问题意识，我们要善于从日常教学、工作和生活中发现问题，将其转化为有价值的研究课题。同时，课题研究也需要有扎实的理论基础和严谨的研究方法。只有这样，我们才能确保研究的科学性和有效性。

陆启威老师说选题是课题研究的第一步，也是关键的一步。我们要选择具有创新性、实用性和可行性的课题，避免选题过大、过空或过于陈旧。立项申请则需要我们认真撰写申请书，清晰地阐述课题的研究背景、目的、意义、内容、方法和预期成果等。这次课题培训是一次难忘的学习之旅，它让我在课题研究的道路上收获了知识、方法和信心，也让我在专业成长的道路上迈出了坚实的一步。我相信，在今后的工作中，我将继续努力，不断探索，为实现自己的人生价值和教育事业的发展而努力奋斗。

（江阴市实验小学 徐建萍）

江阴市小学科学青年骨干教师课题申报培训心得

我有幸参加了江阴市教师发展中心在江阴市毗陵路小学举办的“江阴市小学科学青年骨干教师课题申报专题培训”

活动。这次培训不仅为我提供了一个与同行交流学习的宝贵平台，更让我在课题申报方面受益匪浅。

培训中，陆启威老师的讲解深入浅出，他以顾惠洁老师的课题名称为例，详细剖析了课题标题中核心概念间的逻辑关系，并指导我们如何根据这些逻辑关系去设计和构建课题研究的目标和内容。我深刻认识到，一个好的课题标题不仅要简洁明了，更要能够准确反映课题的研究方向和核心内容。同时，我也意识到自己在过去撰写课题申报书时，对于核心概念的理解和界定还存在很多不足，需要更加深入地去思考和挖掘。

陆老师还强调了文献研究在课题申报中的重要性。他指出，文献研究不仅是为了了解前人的研究成果，更是为了界定自己的核心概念，形成自己独特的理解。这让我意识到，在撰写课题申报书之前，必须做好充分的文献调研工作，只有这样，才能确保自己的研究方向具有创新性和实用性。

此外，陆老师还对课题研究框架进行了详细的讲解，让我对课题研究的整体流程有了更加清晰的认识。我了解到，一个完整的课题研究框架不仅包括研究目标、研究内容、研究方法等基本要素，还需要考虑研究的可行性和创新性等方面。这让我在后续的课题研究中，能够更加有条不紊地进行规划和实施。

通过这次培训，我不仅掌握了设计课题主题、撰写课题

申报书的核心要点，还解决了自己在课题申报方面的很多困惑。同时，我也进一步拓展了课题研究的视野，树立了课题研究的信心和决心。我相信，在未来的教学工作中，我会更加注重教科研能力的提升，努力将所学应用到实践中去，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

最后，我要感谢江阴市教师发展中心和毗陵路小学为我们提供了这次宝贵的学习机会。同时，我也要感谢陆启威老师和所有参与培训的老师们，是他们的辛勤付出和无私分享，让我收获满满，受益匪浅。

（江阴市申港实验小学 薛昌明）

报：江苏省教师培训中心、无锡市教育局师资处、无锡市教育科学研究院办公室

发：各区县教研室（教师发展中心）、各学员学校
