

青少年党史学习教育的江阴实践

丨 缪敏洁¹ 顾忠华²

【摘要】江苏省江阴市是一座有着红色基因的城市,在青少年党史学习教育方面积累了丰富的实践经验。区域通过构建三类课堂、两种活动、一校一品牌的“321模式”,不断拓宽党史学习教育的载体,努力打造“一校一特色”党史学习教育品牌,助推青少年党史学习教育走实走深。

【关键词】党史学习教育;课程思政;主题活动;品牌德育

【中图分类号】G41;D261 **【文献标志码】**B **【文章编号】**1005-6009(2021)58-0068-03

【作者简介】1. 缪敏洁,江苏省江阴市教育局(江苏江阴,214400)团工委书记,讲师;2. 顾忠华,江苏省江阴初级中学(江苏江阴,214400)副校长,高级教师,江阴市委党史学习教育宣讲团成员。

如何让党史学习教育真正走进青少年心中,这是值得所有教育人深思和不断探索的重要话题。江苏省江阴市通过构建三类课堂、两种活动、一校一品牌的“321模式”,全方位、深层次扎实推进青少年党史学习教育。

一、立足课堂:用好党史学习教育的主阵地

课堂,是开展党史学习教育的主阵地。江苏省江阴市的中小学校从“三类课堂”入手,引导广大青少年学生了解党史人物和大事记、掌握党史发展脉络、读懂党史奋斗内涵、树立正确的党史观。

1. 强化党史思政课。

江阴市教育教学研究机构依托思政课程和课程思政,强化课堂教育功能,通过开发区

域红色教育资源、设计党史学习教育特色课程,以课程实施来系统开展青少年党史学习教育。教师们认真挖掘语文、音乐、地理、历史等课程中的红色资源,开展革命诗词解读、革命歌曲鉴赏、校友事迹宣讲等教学活动,精心组织主题班会、主题团课、主题队会,推动党史学习教育进校园、进课堂、进头脑。江阴市在区域内实施“百年百课”活动,即一百所学校的党支部书记讲党课,并开展评比活动,打造思政党课精品。小学语文学科研究革命传统文化的课堂教学,中小学思政学科研究如何把党史内容融入思政教育教学全过程,采用互动式、启发式、交流式教学,根据不同学段学生的认知特点讲述党的光辉历程。例如:江阴市立新中心小学结合五年级下册《道德与法治》第三单元“百年追梦,复兴中华”,为学生呈现中国共产党百年的重大历

史事件,既有历史叙事,又有生命叙事;江阴市澄西中学则以思政课堂为宣传阵地,帮助青年学子系统、深入地理解党的事业发展历程,帮助他们形成科学的历史观、哲学观、科学观。

2. 策划党史翻转课堂。

江阴市着力引导青少年学生用自己的语言讲好党史故事、传播党的声音、传递红色力量,让他们从单纯的受教育者转变为党史的主动宣传者和自觉传承者。全市各小学成立“红领巾宣讲员”队伍,走班讲解红色故事,宣传红色文化,传递红色力量。例如:江阴市周庄实验小学开展的“小小宣讲员”评选活动以及小主播“云上说新闻”活动;江阴市新桥中心小学的“乐善”少年宣传团成员走进新桥镇文化中心,为村民宣讲党史和红色故事;江苏省江阴高级中学打造“百年党史青年说”,立足百年党史,以青年学生为主体,力图讲好中国共产党百年奋斗的光辉历史。

3. 打通校内外党史专题课。

为上好“颂建党百年,做时代新人”开学第一课,江阴市邀请党员家长、社区党员、关工委“五老宣讲团”成员、共建单位的党员志愿者进学校授课,让他们用自己的亲身经历现身说法,讲述党史中的感人故事,增强党史教育的吸引力和感染力。江阴市城西中心小学“船说”中队微课堂,以“船”为媒,将南湖红船、渡江第一船、远望号测量船等为切入点,将学校课堂与校外红色阵地融合,带领学生们重温党史知识、汲取奋进力量;江阴市月城中学推出学校教师录制的“近代百年——中华民族复兴之路”微党课,吸引学生线上学习打卡,不少学生还邀请家长一起观看,在学习党史中亲子共同成长;江阴市要塞实验小学的学生走进“理响江阴”学习驿站,聆听“神炮手”王永康的抗敌故事;江阴市初

级中学初一年级全体师生在美丽的黄山湖公园,开展“书香诗韵迎百年,同心向党颂英雄”千人诗文朗诵暨诵读学传展示活动。

二、活动引领:丰富党史教育载体

江阴市从德育的规律出发,在青少年学生掌握党史知识的基础上,以活动激发情感,主要采用“体验式”和“创作式”两种活动类型,开展青少年党史学习教育,让红色基因代代相传。

1.“创作式”活动,让党史学习教育更具生动性、青春味。

全市通过组织开展“童声里的百年党史”诵读学传、“童话里的百年党史”书画长卷、庆祝中国共产党建党100周年征文竞赛、革命英雄影片赏析等活动,帮助广大青少年学生了解党的光辉历史,传承党的红色基因,让他们在党史学习教育中长知识、长阅历,进一步坚定理想信念。例如:江阴市辅延中心小学的学生手绘党史,用小报、连环画等方式重现党的重大历史事件;江阴市城西中心小学的学生创新编排《草原英雄小姐妹》舞台剧、江苏省江阴中等专业学校的学生参演全市青年原创情景音诗画剧《要塞记忆》,用戏剧表演的形式再现红色经典。青少年学生在学中研、学中悟、学中创,进一步增强对中国共产党的认同与热爱,坚定中国特色社会主义共同理想。

2.“体验式”活动,让党史学习教育更加接地气、入人心。

一是积极开展仪式教育。各中小学校扎实开展升国旗仪式、成人仪式、入党入团入队等仪式,在青少年学生心中厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,立志听党话、跟党走。例如:江阴市花园小学开展“童心向党——党史学习教育进校园暨十岁成长仪式示范观摩活动”;江阴市实验

中学开展以“中小学英雄团队集体”联动为载体,以“礼赞百年华诞,赓续红色血脉”主题教育为中心的江阴市英雄中队(英雄团支部)主题示范活动;江苏省江阴高级中学举行“青春心向党,领跑新时代”十八岁成人仪式等,激励和引导全市青少年学习百年党史,坚定不移听党话、跟党走,争做德智体美劳全面发展的时代新人。

二是积极开展寻访活动。各中小学校充分发挥博物馆、革命遗址、英雄故居等校外红色资源的育人力量,组织学生打卡江阴的红色地标。学生们走进渡江战役纪念馆、革命烈士陈列馆、黄山炮台、要塞司令部、“渡江第一船”遗址;走访英雄模范、时代楷模、道德模范、抗“疫”先锋;寻访身边的“红色宝贝”,他们在一系列寻访活动中坚定“四个自信”。江阴市长泾实验小学开展了“薪火耀长泾——红领巾寻访红色老兵”主题实践活动;江阴市澄江中心小学组织学生探寻长江村由一个小渔村发展成中国经济十强村的“奥秘”;江苏省南菁高级中学开展“寻访百位党员校友,展现南菁先锋力量”系列活动,传承红色基因,赓续精神血脉。

三、打造品牌:巩固党史教育成效

我们鼓励学校利用好自身的德育资源,结合学校品格提升项目,打造“一校一特色”党史学习教育品牌,培育学生的红色品格。

1. 优选校本资源。

根据学校实际,着力优秀校本课程的建设,打造特色鲜明和成效显著的党史学习教育品牌。江阴市澄西中学被誉为“江南第一所抗日中学”,学校以“澄中奋斗者”为主体,以“赓续红色基因”为抓手,结合学校特有的红色校史资源,通过“构一融一读一践”运行模式,构建红色教育情境,促进学生理解红色文化内涵,让学生在读史、学史

中明志、奋进,仰敬先贤,积极实践。

2. 创新践行思路。

探索新时代党史学习教育的新形式和新途径,让青少年深入理解学习党史的意义。如江阴市实验小学面向全校学生征集身边的军功章、纪念章、老物件、老照片等“红色宝贝”,探寻“老物件”背后的故事,并布展成“闪光的红扣子”小学生党史馆中的一个部分,由学生担任讲解员,让党史学习成为常态。

3. 扩大品牌效应。

江阴市将校内外资源有机整合,推出融合项目,全方位开展党史学习教育,扩大品牌影响力。例如:江苏省南菁高级中学和江阴高级中学共同成立的“暨阳红色先锋阵地”,引领广大师生在鲜活生动的现场教学和寓教于乐的活动实践中体悟光辉历程、缅怀先辈先烈、传承红色基因,知党恩、听党话,坚定不移跟党走;江阴高级中学与市融媒体中心签署“青春向党,勤学修德——青年领跑者”特色党建品牌项目共建协议,将爱党、爱国、正直、无私等“道德人格”植入青年学生的心中。

总之,全面开展青少年党史学习教育,是加强未成年人思想道德建设的重要举措。在青少年中,推崇党的奋斗历史,宣传共产党人的理想信念,弘扬党的优良传统和革命精神,能够充实青少年的精神世界,让党的先进性占领青少年的思想阵地,引导他们追求崇高的人生价值,自觉肩负起党和人民赋予的历史责任。📖