

江苏小学名师杜海良 名校校长及 数学教学酒泉工作室

活动简报

2021年第3期

一个人的努力是加法

一群人的努力是乘法

花开树枝 满园芬芳

名师引领 携手成长

虽然窗外寒风袭面，但却阻挡不了我们为教育梦想一往无前坚定的步伐。12月28日晚7:30，酒泉市教科所所长潘建军，首席导师杜海良校长，特邀导师胡立校长、沈俊杰老师、袁绮蓉老师、酒泉市教科所赵海霞老师、赵颖老师及工作室全体成员相聚云端，参加了江苏小学名师杜海良名校长及数学教学酒泉工作室第三次线上研讨活动，会议由本地导师赵玉娟主持。

特邀导师介绍：

胡立：江阴市教学能手， 辅延中心小学副校长， 江阴市杜海良名师工作室成员，获无锡市课堂教学大赛一等奖。

袁绮蓉：江阴市教学新秀， 江阴市杜海良名师工作室成员， 获江阴市教学大比武一等奖 。

本次活动主要内容为案例分享、专家点评。

| 分享顺序 | 分享教师 | 所在学校 | 分享课题 | 专家点评 |
|------|------|---------|---------|-------------------------|
| 1 | 潘 婧 | 酒师附小 | 长方体的体积 | 杜海良校长 陈大兵老师 |
| 2 | 鲁玉芳 | 玉门市第一小学 | 什么是面积 | 沈俊杰老师 袁绮蓉老师 孙建平老师 |
| 3 | 杨晓玲 | 酒泉市实验小学 | 搭配中的学问 | 袁绮蓉老师 胡立老师 陈 燕老师 |
| 4 | 冯彦霞 | 敦煌市东街小学 | 组合图形的面积 | 杜海良校长 妥占国老师 |

潘婧老师的案例《长方体的体积》，通过设计猜一猜、摆一摆、我说你做的教学活动，让学生从平面图形的认识中类推出了长方体的体积的计算方法。设计有层次，并且让学生在学中，在学中思，思中悟，体现了小学数学新结构性学习理念。



鲁玉芳老师的案例《什么是面积》，引导学生通过“摸、看、摆、画、数、说”等各种方法，体会面积含义，体验抽象概括的过程。学生在尝试中发现问题、解决问题。设计有层次性，有趣味性。学生不仅体会到参与教学，获得知识的快乐，还学会用所学的数学知识，解决生活中的实际问题。



杨晓玲老师的案例《搭配中的学问》有意识地将数学知识与学生的生活实践联系起来，寓数学知识于学生喜闻乐见的活动之中，使抽象的数学知识以直观丰富的客观事物为载体，让学生体验到数学知识就在身边，生活中充满数学。从学生平时生活中看得见、摸得着的事物开始，积极地创设情境，营造氛围，引导学生积极动手开展实践活动，让学生在数学实践活动中探索发现、验证巩固、延伸拓展。

冯彦霞老师的案例《组合图形的面积》充分体现了冯老师追求课堂教学有效性的探索过程。在设计意图上，不但让学生学会了组合图形面积的计算方法，而且在数学思

想和方法上有所收获，让学生学会合理的分割，懂得最优化的选择在数学学习中的重要性。

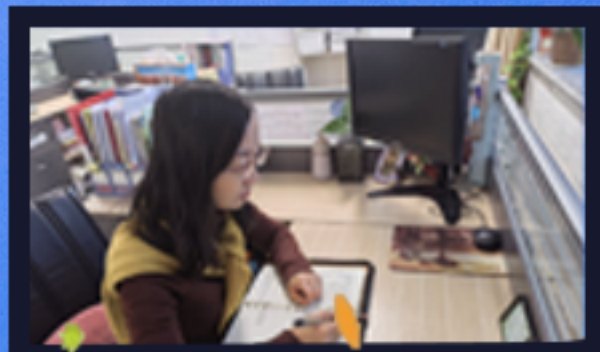


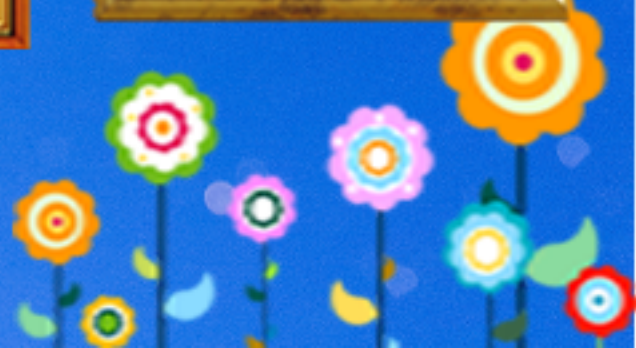
这次名师工作室课例研讨活动的开展，不仅促进了工作室教师的专业交流，共同分享教学经验，还促进了教师专业素质、教研能力和合作交流意识的发展。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在以后的教学中，相信工作室的教师们定能且行且学，不负梦想年华。

在每位老师分享之后，针对案例内容取舍、形式选择和理性梳理，每位点评专家都给出了点评意见，他们高屋建瓴式的点评让老师们有了豁然开朗的感觉。杜海良校长还给大家展示了自己《长方体的体积》和《组合图形的面积》的教学设计案例，使我们对这两节课有了更深的理解。分享案例的老师也是收获满满，会后表示会认真整理专家们反馈的意见，继续修改和润色，不断精进。参会的全体教师通过此次线上案例研讨分享交流，也都是收获颇丰。



WAS A PROMISE OF
**A LIFETIME OF
LOVE**







策 划：赵海霞

编 委：陈 燕

陈大兵

赵玉娟

制 作：赵玉娟

见 娟

张丽荣

2021年12月28日