

优化中职语文综合实践教学,提升学生语文核心素养

张淑华

(甘肃省民乐县职业教育中心学校,甘肃 民乐 734500)

[摘要] 为顺应当前教育改革创新发展的需求,中等职业教育人才培养要求越来越高,要求学生要有良好的职业素养。中职语文作为一门重要的基础性课程,要重视学生语文核心素养的培养,特别是在语文综合实践活动中要着眼于学生的专业特点和职业发展,不断丰富语文教学内容,创新语文综合实践活动主题,有效促进学生语文核心素养的培养,进而提升其语文能力。

[关键词] 综合活动;中职语文;教学

[中图分类号] G712

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2019)17-0208-02

随着教育的不断深入,人们对素质教育中有关核心素养的培养也愈加重视。核心素养主要指基于传统形式的教学模式对教育方式进行改革,重点培养学生实践性方面和理论性方面的能力。在新课程改革背景下,语文教学需要加强语文应用能力、思维方式、审美与探究等核心能力与素养的培养,不断丰富和拓宽阅读视野,坚定文化自信,养成公民文化素养与社会责任,使语文核心素养落实到课堂教学中,助力学生成人成才。在中职语文综合实践教学活动中,教师要准确把握学情,理解语文学科的本质和知识内涵,立足语言实践活动,引导学生在真实的语言情境中准确阅读、深度体验、精准思维和积极反思,达到对语文核心知识的自主发现和真正理解,从而全面提高学生的语文核心素养,形成必备品格和关键能力。

一、中职语文核心素养概述

核心素养就是对学生有关学习品质方面、能力方面等进行培养,而对语文学科而言,其核心素养是指以语文能力为核心的综合素养,即语文基础知识、语言文字积累、语文学习方法、语文思维品质、审美情趣等方面的综合能力。中职学生在语文学科方面已经具备了一定的基础知识,但又普遍缺乏主动学习的动力,因此,在培养学生语文学科核心素养的时候,需要构建相关学习体系,着眼学生“语言建构与运用”“思维发展与提升”“审美鉴赏与创造”“文化传承与理解”四方面核心素养的发展,引导学生明确学习动机,掌握语文基础知识和基本技能,积累与运用语言文字,强化思维方法、思维习惯、思维品质的培养,提升学生的审美能力和情感、态度、价值观,从而达到传承与理解、发扬优秀传统文化的目的。

二、中职语文核心素养的培养策略

(一)深挖教材内容,激发思考兴趣

有效开展语文综合活动还需要从课本入手,深入挖掘课本内容,让学生主动学习和理解教学内容,提高学生的思维能力。如在学习《中国西部》一课时,尽管西部地区的中职学生对“西部”一词有一定的认识,但对东西部地理环境、自然资源、经济发

展等方面的差距,却很难说清楚。所以,教师要设计以“东西部的发展”为主题的语文探究活动,让学生自由组合,分为四组,并确定每组的研究方向,如第一组通过东西部地区自然资源的比较体现出东西部的差别;第二组按照地理环境和交通现状对东西部地区进行比较;第三组以人文资源和教育资源比较东西部地区的不同;第四组以东西部地区的经济进行对比。中职学生在搜集资料、图片的过程中对东西部地区发展差距有了全面的认识,我们对此次语文综合活动进行结果检验,让每组学生展示自己的研究成果,这样既可以提高学生完成实践活动的效率,也可以让学生主动探索,而不是被动地学习。以教材中的问题开展综合实践活动对中职学生来说十分有益,既可以增加学生的思考兴趣,也可以提高教学质量。

(二)创设问题情境,培养探究兴趣

在中职语文综合实践活动中需要教师创设合适的情景,以激发学生的探究乐趣。中职语文教师在开展教学活动时要从学生的角度出发,为学生设立探究环境,让学生充分发挥自己的主观能动性,提高语文综合活动开展的效果。在教学过程中,教师要扮演好引导者的角色,让学生主动参与教学过程,让其在探讨交流中学习知识。如在《赤壁赋》一课的教学过程中,一个性格较为内向的女生提出课文中“纵一苇之所如”的“一苇”为何要翻译为小船,而不是小舟呢?听到这个女生的提问大多数学生都笑了。事实上,小舟和小船的差别不大,教师可以针对这个问题给学生布置一个综合实践作业,让学生查阅相关资料了解古代小舟和小船的含义和情感,四个人为一个小组,最少用十个例子来论证自己的观点,一周以后以报告的形式进行总结交流。经过这样的实践作业让学生了解古文中“船”和“舟”的意象,这位女生的观点得到认同。利用类似的问题情景,综合实践作业可以增加学生学习的乐趣,提升学生探索知识的能力。

(三)培养自主阅读能力,提升语文核心素养

提升学生的语文核心素养,需要培养学生良好的自主阅读能力。对中职阶段的语文教学而言,教师需着重培养学生的语

感,使其养成自主阅读的学习习惯。由于中职学生已经具备较强的阅读能力,因此教师在语文教学过程中可有选择性地布置阅读任务,增加学生的阅读量,开阔学生的视野,让学生逐渐感受到阅读的乐趣。在语文课上,学生或联系课文内容(节选)介绍自己阅读的原著,或介绍自己阅读的同一作家的其他作品,或介绍与课文相关的课外读物,或是对课外读物的中心思想、人物精神、表现手法等进行文学欣赏品评和是非优劣的评判。经常举行这样的读书交流会,情感蕴涵其中,方法渗透其中,读书的氛围也因此形成,同时阅读交流课也成了学生之间相互推荐新书、好书的时机。每月要求每位学生推荐一篇写上自己点评的文章,把学生推荐的文章作出筛选、归类、整理刊印,让学生自由阅读。学生读着自己推荐的文章,读着自己写的点评,很有成就感,学生爱上了阅读,更爱向他人推荐好文章。学生在阅读中能够学到更多的知识,发展其思维能力,有助于提升其语文学科的核心素养。此外,针对自觉性不强的学生,教师可以通过检查的形式对其施加压力,帮助其完成相应的阅读任务,以此提升学生学习的自觉性,进而使阅读学习变得更加有效。

(四)提升口语表达和书面表达能力

对中职阶段语文教学而言,培养学生的口语交际能力是该学科的一项重要教学内容。要提升学生的口语交际水平和学科核心素养,语文教师应鼓励学生之间、师生之间进行相互交流,以此提升其口语交际方面的水平。对此,教师可通过交流会的形式或学习小组的形式,为学生之间和师生之间提供交流的空间,以此提升学生在语文口语表达方面的能力。此外,语文教师还可通过开展户外活动、班会、演讲比赛等,充分调动学生的兴趣,使其积极参与各项活动,进而培养学生语文学习的兴趣,为提升其学科核心素养奠定坚实的基础。

对中职语文教学而言,书面表达是重要的构成部分,所以,语文教师需给学生布置各种写作训练,其中写日记的形式可以有效提升学生的写作能力和自主表达能力。在课后的写作训练中,教师可以让学生对一些优秀文章进行仿写,教师从中选取一些语言优美的精彩片段,先让学生进行欣赏,再引导学生仿写,以此提升其语文书面表达方面的能力。对中职学生而言,书面表达能力是其步入社会所必需的一项技能,所以,中职语文教学必须有效提升学生的书面表达能力及综合素养,进而促进学生的全面发展。为提高学生的阅读成就感,定期对他们的阅读情况加以检查评定,展示学生的阅读成果,让他们享受到成功的喜悦,从而进一步巩固阅读兴趣。随着阅读的深入,越来越多的学生有了表达的愿望,他们或对作品中的人物、情节品评,或对作品的语言、技法提出自己的看法,教师此时应适当引导、激发学生的思考探究能力和文学鉴赏审美能力。

(五)强化语文实践过程,提升知识迁移能力

在语文教学活动中开展综合活动可以提高中职学生的自主学习能力,同时让学生感受到学习的乐趣,从而喜欢上学习语文。中职学生完成教师的实践活动作业,可以学习到课本以外的知识和经验。另外,实际上语文的综合实践作业并不是学生想象中难以完成的作业,而是可以让每个学生参与、完成的。其次,中职教师在开展综合活动的同时也要重视让学生学会知识的迁移,通过课堂上的引导,让学生可以将课堂中的知识课题延伸到生活实际中。如在学习《明湖局听说》一课中,教师可以在课前让学生查阅一些相关资料,找到有关音乐的知识内容,并以文学中的音乐描写为话题展开调查,阅读相关音乐文学作品,对文学作品中描写音乐的文字进行总结,在小组内进行交流探讨。加之当下大多学生对音乐的喜爱,这样的活动开展得十分顺利,学生在完成活动作业时对音乐的理解有进一步提高。

(六)结合教学目标,凸显职教特色

中职语文教学过程中要结合教学目标,体现中职教学的特点。中职学校在提高语文综合实践活动的有效性时,要以教学目标为主,并结合学生的专业特点设计活动课题,从而体现出中职教育的教育特色。例如,在班里进行中职学生就业指导调查活动时,可以一起讨论确定研究课题:中职学生的能力如何、如何高效学习专业课、提高自身的文化内涵、中职学生怎样选择就业、中职学生如何解决心理问题、如何缓解中职学生的就业压力、中职学生的面试技巧和心理调整等。在班级里让学生自由组合、自由选择研究的课题,并在组内推选出组长,各自分工查阅资料,查阅的方法不限。让学生通过此类实践活动确立自己的观点,教师帮学生进行审定,最后编写为论文,按照小组数来打印,在班级里共同交流总结。最后通过组内评定、小组互评,进行总结归纳,找出论文的优点和不足,从而提高语文综合实践活动的效率和水平。

总之,中职语文教学过程中需注重对学生进行核心素养方面的培养,将语文学科具有的核心素养和具体实践进行有机结合,让学生真正做到学以致用,有效提升学生的综合能力。语文教师应对传统的教学模式进行创新,提升学生的学习积极性,进而促进学生综合素质的发展。

参考文献:

- [1]白慧平.在实践活动中如何提高中职语文教学的有效性[J].现代职业教育,2017(20).
- [2]林燕华.浅谈中职语文教学中综合实践活动[J].中国科教创新导刊,2008(8):218.
- [3]周永庚.高中语文阅读教学如何培养学生的核心素养[J].高考,2017(6).



知网查重限时 7折 最高可优惠 120元

本科定稿，硕博定稿，查重结果与学校一致

立即检测

免费论文查重: <http://www.paperyy.com>

3亿免费文献下载: <http://www.ixueshu.com>

超值论文自动降重: http://www.paperyy.com/reduce_repetition

PPT免费模版下载: <http://ppt.ixueshu.com>
