

薛海燕名师工作室主题研讨活动

2020 年 11 月 27 日

为贯彻《普通高中英语课程标准》提出的学科核心素养教育思想，促进学科课堂教育模式的转变，研讨江苏省中小学教研室课题《基于“产出导向法”(POA)的高中英语读写教学研究》，进一步提升高中英语学科教师的教育理论水平和课堂实践能力，在市教研室、校行政部门的关心和帮助下，主题研讨活动顺利完成。我校李现宝老师、南京市学科带头人李斌老师开展同课异构教学展示，南京市鼓楼区教研员魏玉平主任做专题讲座。



同课异构选材为译林版新教材第二册第二单元的 integrated skills 部分，两节课各有所长，精彩纷呈，给探寻新课标读写课堂教学有效策略的老师们很多启发。李斌老师的课将体现了真实课堂的内涵：由真实的课堂交流为引领，当堂写作给出学生真挚的评价，从而指导学生进行真实的影评写作；李现宝老师生动幽默地呈现了另一种风格：自上而下从听力搭建框架，再由丰富的阅读充实写作内容。梅原主任给予这次活动高度评价，认为“产出导向法”理论在高中英语读写教学中的运用让课堂“读写结合、学用相长”，让学生学有所获、学有所用、学有所想、学有所成。



活动最为精彩的部分是魏玉平主任的论文写作指导，他深厚的文学素养，广博的知识积累，幽默风趣的谈吐折服了在座的所有成员，让人意犹未尽，回味无穷。魏老师以他自己发表的核心期刊文章为例，梳理写作的逻辑思路，即，论题从问题中来→问题从差异中来→差异从比较（横向、纵向）中来→实践观察、比较、思考和解决真问题→带着自己实践中的思考、思路或见解，坚持写自己的课，写自己听的课，真实的案例触发听课教师的写作渴望。接着，魏老师从论文写作的各个步骤，即，学术论文中的必备“因子”，进行了详尽的指导，包括：1. 论文（案例）的论题；2. 论文的构成；3. 论文的逻辑关系；4. 论文的语言表达；5. 规范的参考文献；6. 论文的读者视角，精炼而独到的方法让听课教师豁然开朗。

这次活动尝试了新的理论、启发了学生的思维、引领了教师的成长、践行了工作室的理念。“人生最美好的生活方式，是和一群志同道合的战友，一起光明磊落地奔跑在追逐教学梦想的道路，抬头有诗的远方，低头有干净明亮的轨迹，回头有一路好故事”。

